

Lernfeld/Fach	Unterrichtswochen 1 - 5	Unterrichtswochen 6 - 10	Unterrichtswochen 11 - 15	Unterrichtswochen 16 - 20
<p>Lernfeld 1</p> <p>Pflanzen und Sortimente kennenlernen</p> <p>Lernfeld 2</p> <p>Das Pflanzenwachstum steuern</p>	<p>Gärtnerische und botanische Gliederung des Pflanzenreichs</p> <p>Binäre Nomenklatur</p> <p>Bedeutung botanischer Namen</p> <p>Teile der Pflanze</p> <p>Grundlagen des Wachstums</p> <p>Einflüsse der Wachstumsfaktoren</p>	<p>Pflanzen nach Lebensdauer gruppieren</p> <p>Pflanzenbeschreibungen am Beispiel von Laubbäumen</p> <p>Den Wasserhaushalt der Pflanze beeinflussen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bau und Aufgaben der Wurzel • Wasseraufnahme und Weitertransport • Bau und Aufgaben der Sprossachse • Wasserabgabe • Einflussnahme durch den Gärtner 	<p>Pflanzen mit dekorativen Früchten</p> <p>Zimmerpflanzen für das Herbst- und Winterangebot beschreiben</p>	<p>Pflanzenbeobachtung und -beschreibung am Beispiel wichtiger Koniferengattungen</p> <p>Eigenschaften und Verwendungsmöglichkeiten ausgewählter Koniferenarten</p> <p>Bedeutung von Licht für das Pflanzenwachstum verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bau und Aufgaben des Blattes • Ablauf der Photosynthese und Atmung
<p>Lernfeld 3</p> <p>Bodenfruchtbarkeit beurteilen und verbessern</p>	<p>Bodenentstehung durch Verwitterung</p> <p>Bodenarten</p> <p>Bestimmungsübungen</p>	<p>Boden Flora und -fauna</p> <p>Mineralisierung und Humifizierung</p> <p>Maßnahmen zur Erhaltung / Verbesserung der Bodenfruchtbarkeit</p>	<p>Böden im Ammerland:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bodenhorizonte und –profile • Bodentypen • Bodenuntersuchung und -bewertung • Bodenschutzmaßnahmen 	

Lernfeld/Fach	Unterrichtswochen 21 - 25	Unterrichtswochen 26 - 30	Unterrichtswochen 31 - 35	Unterrichtswochen 36 - 40
Lernfeld 1 Pflanzen und Sortimente kennenlernen	Laubgehölzbestimmung im Winter	Blütezeitkalender anlegen und führen Frühblühende Gehölze und Stauden	Blütezeitkalender Pflanzen für unterschiedliche Standorte auswählen	Bestimmungsübungen mit Wildkräutern
Lernfeld 2 Das Pflanzenwachstum steuern	Fortsetzung: <ul style="list-style-type: none">Einflussnahme durch den GärtnerVergleich Photosynthese und Atmung	Blütenbildung: Bau und Aufgaben der Blüte Bestäubung und Befruchtung	Frucht- und Samenentwicklung : Fruchtarten Samenbau Keimung	Bau und Funktion von Zellen Zellteilung und Gewebebildung
Lernfeld 4 Topfpflanzen optimal versorgen	Haupterden und Zuschlagstoffe auswählen : Physikalische Eigenschaften von Substraten Chemische Eigenschaften von Substraten Substrate im Ausbildungsbetrieb Berechnen von Substratmengen		Pflanzen gezielt mit Nährstoffen versorgen : Haupt- und Spurennährstoffe Stoffkreisläufe am Beispiel von Stickstoff Nährstoffaufnahme an Wurzel und Blatt Ertragsgesetze Mineralische und organische Dünger Berechnen von Düngermengen	

Lernfeld/Fach	Unterrichtswochen 1 - 5	Unterrichtswochen 6 - 10	Unterrichtswochen 11 - 15	Unterrichtswochen 16 - 20
<p>Lernfeld 5</p> <p>Betriebsstrukturen und -abläufe erkennen</p>	<p>Ausbildung im Gartenbau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufe der Agrarwirtschaft • Fachsparten im Gartenbau • Ausbildung, Fortbildung, Weiterbildung 	<p>Volkswirtschaftliche Bedeutung des Gartenbaus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufsständische Organisationen • Stellung am Markt • Gartenbauregion Weser-Ems Qualitätsstandards 	<p>Arbeitswirtschaftliches Denken und Handeln im Gartenbau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsbedingungen • Arbeitsbelastungen 	<p>Arbeits- und Gesundheitsschutz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsunfall • Arbeitsgefährdung • Arbeitsschutz • Betriebsanweisungen
<p>Lernfeld 6</p> <p>Kulturflächen und Maschinen nutzen</p>	<p>Betriebsgebäude und Betriebsflächen erfassen</p> <p>Fachrechnen</p>	<p>Werkstoffe kennenlernen I :</p> <p>Holzarten, -schutz</p> <p>Steine</p>	<p>Werkstoffe kennenlernen II :</p> <p>Anbau unter Glas und Folie - Werkstoffe Kunststoff, Glas, Stahl, Aluminium, Beton (Gewächshäuser, Folienhäuser, Schattenhallen)</p> <p>Containerflächen, Kulturgefäße</p> <p>Fachrechnen</p>	

Lernfeld/Fach	Unterrichtswochen 21 - 25	Unterrichtswochen 26 - 30	Unterrichtswochen 31 - 35	Unterrichtswochen 36 - 40
<p>Lernfeld 5</p> <p>Betriebsstrukturen und -abläufe erkennen</p>	<p>Der Betrieb :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe der Wirtschaft • Betriebsspiegel des Ausbildungsbetriebs • Produktionsfaktoren • Standortfaktoren 	<p>Arbeiten im Gartenbau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produktionsfaktor Arbeit • Arbeitskräfte • Arbeitsorte • Unternehmensflächen <p>Fachrechnen</p>	<p>Mein Arbeitsplatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planen und Einrichten des Arbeitsplatzes oder einer Baustelle • Erfassen von Arbeitsabläufen <p>Fachrechnen</p>	<p>Nachhaltiges Wirtschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ressourcenschonender Einsatz der Produktionsmittel • Energieeinsparung • Abfallentsorgung
<p>Lernfeld 6 / 7</p> <p>Kulturflächen und Maschinen nutzen / Pflanzen vermehren und züchten</p>	<p>Maschinen und Geräte im Ausbildungsbetrieb:</p> <p>Funktionen und Einsatzbereiche</p> <p>Fachrechnen</p>	<p>Generative Vermehrung von Pflanzen :</p> <p>Saatgutqualität und -formen</p> <p>Aussaatverfahren an Pflanzenbeispielen</p> <p>Fachrechnen</p>	<p>Vegetative Vermehrung von Pflanzen :</p> <p>Verschiedene Methoden an Pflanzenbeispielen beschreiben</p>	<p>Grundlagen der Pflanzenzüchtung :</p> <p>Mendelsche Regeln</p> <p>Auslese- und Hybridzüchtung</p>

Lernfeld/Fach	Unterrichtswochen 1 - 5	Unterrichtswochen 6 - 10		Unterrichtswochen 11 - 15
Deutsch	<p>Das Berichtsheft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gliederung • Informationsquellen erschließen und verarbeiten • Schreibübungen 	<p>Situationsbezogenes Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steckbrief und Präsentation • Kommunikationsmodell • Gesprächsregeln • Ich und Du Botschaften • Konfliktgespräch 		<p>Informationsbeschaffung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Nachschlagewerken • Internetrecherche und Auswertung
Politik				

Lernfeld/Fach	Unterrichtswochen 21 - 25	Unterrichtswochen 26 - 30	Unterrichtswochen 31 - 35	Unterrichtswochen 36 - 40
Deutsch	Sachbezogene Darstellungen: <ul style="list-style-type: none"> • Sachberichte • Texte sinnvoll kürzen und zusammenfassen • Inhalte strukturieren und präsentieren (Referate, PowerPoint Präsentationen) • Inhalte eines Schaubildes wiedergeben 			Schriftverkehr: <ul style="list-style-type: none"> • Geschäftsbrief • Angebot schreiben • Reklamation schreiben
Politik				